



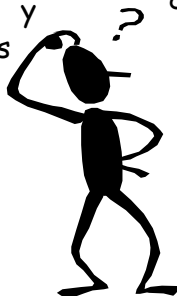
Control de Insectos en las Escuelas y las Guarderías



Datos del Safer Pest Control Project

El Problema

Pesticidas son químicos hecho para matar, controlar o repelar los insectos. Aunque, los pesticidas pueden ser peligrosos a la salud de los humanos (especialmente la salud de los niños), son usado regularmente, frecuentemente y muchas veces sin necesidad. Siguiendo las instrucciones la seguridad no es garantizada. Actualmente, algunos pesticidas de uso común han sido relacionados con problemas de salud a largo plazo, incluyendo cáncer, defectos de nacimiento, desórdenes reproductivos y neurológicos (de desarrollo), defectos inmunológicos y daños en el hígado y los riñones.^{1,2} Algunos pesticidas están incluidos entre los químicos reportados que perturban las hormonas y el sistema inmunológico en la naturaleza, aun en dosis mínimas.³



Pasos a seguir que no involven tóxicos, son la primera defensa en el método de Control Comprensivo de los Insectos y Roedores (IPM). Auspiciado por la Agencia de Protección del Ambiente y el Departamento de Salud Pública de Illinois, IPM acude a los pesticidas solo como último recurso y sólo en maneras que son menos peligrosas para los niños que estudian en las escuelas. Las "bombas" de pesticidas y las rociadas se evitan por completo, porque las trampas pueden ser efectivas y más seguras para la salud.

Comenzando un Programa de IPM

El sentido común: medidas de mantenimiento y limpieza puede hacer la diferencia resolviendo los problemas con los insectos y los roedores. Estas medidas pueden incluir:

- o usar un log para recordar vistas de pestes o pruebas de pestes: cuando se vió los insectos o los roedores y donde. Esa información debe ser comunicado al persona responsable para el programma de IPM.
- o bloquear los puntos de entrada de los insectos (con pistola de pegamento)
- o reparar goteras y mosquiteros de alambre rotos
- o envasar comida en envases sellados a prueba de roedores
- o mantener la basura en botes con tapas
- o limpiar detalladamente con regularidad las áreas donde los insectos viven y comen-incluyendo limpiar con aspiradora, limpiar utensilios lo antes posible y barrer las migajas con prontitud



Una gran cantidad de evidencia indica que especialmente los niños son más susceptibles a los efectos de ser expuestó a pesticidas. Siguiendo la Agencia de Protección del Ambiente (U.S. E.P.A.) exposición a unos químicos mutangenicos (incluyendo algunas pesticidas) causa un riesgo 10 veces más alto de cáncer en el futuro para niños que con menos que 2 años, y un riesgo 3 veces más alto para niños que tienen 3-15 años - comparado a adultos.

La Solución

Un método más seguro y efectivo al control de los insectos no tiene que basarse principalmente en los pesticidas (Control Comprensivo de los Insectos y Roedores (IPM)) está disponible y se está practicando en muchas escuelas en el país. Los insectos sobreviven y se multiplican solamente si tienen acceso a comida, agua y refugio. Antes de alcanzar un rociador o llamar a un exteminador, hágase estas preguntas básicas:

- o ¿Cómo entaron los insectos?
- o ¿Qué están comiendo?
- o ¿Dónde se están escondiendo?

Los principios de IPM son uniformes, pero las técnicas son distintas dependiendo en el tipo de insecto o roedor que usted quiere combatir.

Pero, Trabaja Realmente?

IPM ha sido implementado con éxito en muchos hogares, escuelas, edificios y oficinas. Como trabaja con las raíces del problema y no solo los síntomas de los problemas con los insectos, es más efectivo que las técnicas tradicionales. Si rocear solamente realmente funcionara, ¿por qué los insectos (y los exterminadores) continúan regresando?

El programa más grande y mejor documentado de IPM fue implementado en 1988 por el Servicio General de Administración de los Estados Unidos en la Región Capital Nacional—más de 100 edificios federales ocupando veinte millones de pies cuadrados. Al terminar el primer año, rocear insecticidas fue disminuido en un 95 por ciento y reemplazado por métodos menos tóxicos. Las plagas de insectos y roedores disminuyó marcadamente y los ocupantes y visitantes de los edificios estuvieron satisfechos. Muy importante, el costo no aumentó debido al uso de IPM.⁴

Por que Tomar el Riesgo?

Con técnicas alternativas más seguras y efectivas, ¿por qué arriesgarse a guardar pesticidas? Trate métodos menos tóxicos y de sentido común. Métodos que mantengan a los insectos y roedores alejados de su casa y minimizen el acceso a comida, agua y refugio adentro de su hogar. Acuda a métodos tóxicos solo como última alternativa y evite rociar y tirar bombas al mismo tiempo.

Las Leyes - Un Breve Repaso

En 1999 la legislatura de Illinois pasó y el Gobernador firmó dos leyes que ayudarán a promover prácticas de control de insectos más seguras en las escuelas. Este es un breve resumen:

1. Las escuelas están requeridas a implementar el método de Control Comprensivo de los Insectos y Roedores (IPM). IPM es un método de control de insectos más seguro, definido y recomendado en una ordenanza del Acta Estructural del Control de Insectos en 1992. Sin embargo, a pesar de estas recomendaciones, un estudio de las escuelas públi-

cas de Illinois reveló que un 82% de las escuelas continúan usando pesticidas regularmente.

Como las medidas voluntarias no fueron efectivas para mejorar los métodos de control de insectos en la mayoría de las escuelas, este mandato se hizo necesario para proteger a los niños de exposiciones innecesarias a los pesticidas. **Una escuela puede eximirse del requisito si le demuestra al Departamento de Salud Pública que IPM le costará más dinero que el que está invirtiendo actualmente para el control de insectos y roedores.** Muchas escuelas han encontrado que pueden ahorrar dinero mediante IPM, pero las escuelas con condiciones que pueden hacer costoso el programa de IPM pueden recibir la exención.

2. Las escuelas deben notificarles a los padres, tutores y empleados, 48 horas antes de la aplicación de pesticidas adentro de las facilidades de las escuelas. Los distritos escolares deben proveer anuncios por escrito a los padres y maestros que se registren para ser notificados o proveer notificación escrita por medio de periódicos, tableros de anuncios, calendarios u otra correspondencia publicada actualmente por el distrito escolar.

Referencias

1. Ecobichon, D.J. (1991): "Toxic Effects of Pesticides," Casarett and Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons, 4th edition, MacMillan Publishing Company, New York, pp. 565-622.
2. Porter, W.P., J. W. Jaeger, and I.H. Carlson (1999): "Endocrine, immune, and behavioral effects of aldicarb (carbamate), atrazine (triazine) and nitrate (fertilizer) mixtures at groundwater concentrations," Toxicology and Industrial Health, Vol. 15(1-2), pp. 133-150.
3. Raloff, J. (1994): "The Gender Benders: Are environmental 'hormones' emasculating wildlife?" Science News, Vol. 145, pp. 24-27.
4. Greene, A. (1992): "Terminating Exterminating: The U.S. General Services Administration transforms pest control into a progressive, integrated pest management program that is being used as a model in the private sector," Federal Managers Quarterly, Issue 4, pp. 8-12.